VBS DESSELGEM
hier zit je goed!
Drie Sleutelsplein 7a - 8792 Desselgem
056 72 67 17 - desselgem@ko-dewegwijzer.be
www.vbsdesselgem.be
de wegwijzer
katholiek basisonderwijs

HUISWERK-BELEID

2025-2026

Waarom geven we huiswerk?

Op onze school vinden we huiswerk belangrijk, omdat het kinderen helpt om beter te leren. We hebben drie belangrijke redenen waarom we huiswerk zinvol vinden:

1. **Extra oefening helpt**
   Door thuis nog eens te oefenen, kunnen kinderen de leerstof beter onthouden en begrijpen. Dit helpt hen om sterker te worden in wat ze op school leren.

2. **Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid**
   Huiswerk leert kinderen stap voor stap om zelfstandig te werken. In de lagere school begeleiden we hen hierin, zodat ze beter leren plannen en hun taken afronden. Dit bereidt hen ook voor op het middelbaar onderwijs, waar ze steeds meer verantwoordelijkheid krijgen.

3. **Een positieve leerervaring**
   We willen dat huiswerk niet voor stress zorgt, maar juist een fijne manier is om te leren. Het biedt een mooie brug tussen school en thuis: kinderen kunnen aan hun ouders laten zien wat ze hebben geleerd en ouders krijgen zo meer inzicht in het schoolgebeuren.

Wat verwachten we van de kinderen?

1. **Huiswerk op tijd afgeven**
   Huiswerk moet op het afgesproken moment ingeleverd worden bij de juf of meester. Lukt dit niet door omstandigheden? Dan is het belangrijk dat de leerling (of de ouders) dit op tijd laat weten.

2. **Vragen als iets niet lukt**
   Als een kind problemen heeft met het huiswerk, verwachten we dat het dit aangeeft bij de juf of meester. Zo kunnen we samen naar een oplossing zoeken.

3. **Zelf proberen, niet overschrijven**
   Huiswerk maken betekent dat kinderen zelf oefenen. Natuurlijk mogen ze vragen stellen aan ouders, begeleiders, leerkrachten of klasgenootjes, maar het is niet de bedoeling om het gewoon over te schrijven of door iemand anders te laten maken. Dan leren ze er namelijk niets van.

4. **Stap voor stap leren plannen**
   In de loop van de lagere school leren kinderen om hun huiswerk zelf te plannen met behulp van hun agenda. Dit bouwen we geleidelijk op doorheen de zes jaren. Hoe dit precies werkt, lees je op pagina ...

Wat verwachten we van de ouders?

1. **Een vast huiswerkmoment**
   Probeer samen met je kind een vaste routine te creëren voor het maken van huiswerk. Let op: televisie kijken of gamen vlak ervoor kan een negatieve invloed hebben op de concentratie.

2. **Een rustige werkplek**
   Zorg ervoor dat je kind zijn of haar huiswerk op een rustige en stille plek kan maken. Dit helpt om zich beter te concentreren en het huiswerk optimaal te benutten.

3. **Interesse tonen en begeleiden waar nodig**
   Vooral in de lagere jaren is het fijn als je samen met je kind bekijkt wat er gemaakt moet worden. Help indien nodig, maar laat je kind het huiswerk zoveel mogelijk zelfstandig maken.

4. **Geen extra oefeningen nodig**
   De leerkrachten bepalen de hoeveelheid huiswerk, dus extra oefeningen maken is niet nodig. Merk je dat het huiswerk te moeilijk of te veel is? Bespreek dit dan gerust met de juf of meester. Samen kunnen jullie kijken of extra ondersteuning nodig is of hoe je het eventueel kan aanpakken.

Wat verwachten we van de studiejuffen?

Op onze school bieden we studie aan voor het 4de tot en met het 6de leerjaar (bovenbouw). De studie start om 16u10 en eindigt om 17u. We hebben voor deze tijdsduur gekozen, omdat we geloven dat kinderen 50 minuten goed geconcentreerd kunnen werken. Alles langer dan dat kan minder productief zijn. Voor meer informatie over de tijdsindicatie van het huiswerk, zie pagina ...

Tijdens de studie is het niet de bedoeling dat de studiejuf individueel helpt met huiswerk. De studiejuf heeft wel de volgende taken:

1. **Problemen doorgeven aan de klasjuf**
   Als een kind moeite heeft met een bepaalde opdracht, geeft de studiejuf dit door aan de klasjuf, zodat het verder besproken kan worden.

2. **Zorg voor rust en stilte**
   De studiejuf zorgt ervoor dat er in stilte en rust gewerkt kan worden. Als kinderen zich niet gedragen en de rust verstoren, kan hen de deelname aan de studie ontzegd worden.

3. **De huiswerkverbetering gebeurt door de klasjuf**
   De studiejuf is niet verantwoordelijk voor het verbeteren van het huiswerk. Deze taak ligt bij de klasjuf.

Huiswerktijd

Voor elk leerjaar hebben we een richtlijn voor de tijd die kinderen gemiddeld per dag aan hun huiswerk besteden. Dit kan de ene dag wat langer zijn en de andere dag wat korter. Sommige kinderen hebben bij bepaalde onderwerpen meer tijd nodig dan anderen en dat is helemaal oké. Belangrijk is wel dat er naast huiswerk ook nog voldoende tijd overblijft om te ontspannen.

Streeftijden per leerjaar:

- 📚 **1ste leerjaar:** 10 – 20 minuten
- 📚 **2de leerjaar:** 20 – 25 minuten
- 📚 **3de leerjaar:** 20 – 30 minuten
- 📚 **4de leerjaar:** 30 – 45 minuten
- 📚 **5de leerjaar:** 45 – 60 minuten
- 📚 **6de leerjaar:** 45 – 60 minuten

In het **eerste leerjaar** is dagelijks lezen erg belangrijk. Daarnaast krijgen de kinderen af en toe kleine wiskunde-oefeningen mee.

Vanaf het **tweede leerjaar** krijgen de kinderen huiswerk. Dit wordt steeds in de klas besproken en de leerkracht geeft duidelijk aan wanneer het af moet zijn.

Wie plant het huiswerk en de studietijd?

We bouwen het plannen van huiswerk stap voor stap op. Zo leren kinderen steeds zelfstandiger werken en worden ze goed voorbereid op het secundair onderwijs.

📌 1ste leerjaar

- Kinderen lezen elke dag luidop thuis.
- De juf geeft telkens duidelijk aan wat ze moeten inoefenen.

📌 2de leerjaar

- De kinderen krijgen aan het begin van de week een blaadje mee waarop staat welk huiswerk wanneer ingeleverd moet worden.

📌 3de en 4de leerjaar

- De juffen maken een agendablaadje met een overzicht van de huiswerken.
- **3de leerjaar:** Toetsen worden niet op voorhand aangekondigd. De kinderen bereiden zich voor via hun huiswerken.
- **4de leerjaar:** Toetsen worden wél in het agendablaadje vermeld, zodat kinderen zich indien nodig extra kunnen voorbereiden of bepaalde onderdelen herhalen.

📌 5de en 6de leerjaar

- Kinderen werken met een planningsagenda waarin ze huiswerk en toetsen noteren op de dag dat ze deze moeten indienen of maken.
- **5de leerjaar:** Samen met de juf of meester leren ze een planning maken, zodat huiswerk en toetsen tijdig voorbereid zijn.
- **6de leerjaar:** De kinderen maken zelf een planning, als voorbereiding op het secundair onderwijs.